**Halvårsplan i samfunnsfag høsten 2025**

**Faglærer i 8B: Lisa Mari Jensen**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Tema** | **Fagstoff/pensum** | **Kompetansemål**  **Læringsmål** | **Vurdering** |
| **Uke 33-38** | **Vi bygger demokrati sammen** | [**www.elevkanalen.no**](http://www.elevkanalen.no)  **Relevans 8**  **Andre nettressurser** | **Utforske hvordan teknologi**  **har vært og fremdeles er en endringsfaktor, og drøfte innvirkningen teknologien har hatt og har på enkeltmennesker, samfunn og natur**  **Reflektere over hvordan mennesker har kjempet og kjemper for endringer i samfunnet og samtidig har vært og er påvirket av geografiske forhold og historisk kontekst**  **Gjøre greie for årsaker til og konsekvenser av terrorhandlinger og folkemord, som holocaust, og reflektere over hvordan ekstreme handlinger kan forebygges**  **Beskrive ulike dimensjoner ved bærekraftig utvikling og hvordan de påvirker hverandre, og presentere tiltak for mer bærekraftig samfunn**  **Vurdere hvordan arbeid, inntekt og forbruk kan påvirke personlig økonomi, levestandard og livskvalitet** | **Muntlig deltakelse i timen**  **Liten begrepstest/prøve** |
| **39-45** | **Landskapene og menneskene** | [**www.elevkanalen.no**](http://www.elevkanalen.no)  **Relevans 8**  **Saltdalsbøker** | **Sammenligne hvordan politiske, geografiske og historiske forhold påvirker levekår, bosettingsmønstre og demografi i forskjellige deler av verden i dag**  **Utforske hvordan teknologi**  **har vært og fremdeles er en endringsfaktor, og drøfte innvirkningen teknologien har hatt og har på enkeltmennesker, samfunn og natur**  **Bruke samfunnsfaglige metoder og digitale ressurser i egne undersøkelser, presentere funn ved bruk av digitale verktøy og drøfte hvor gyldige og relevante funnene er** | **Muntlig framføring i smågrupper** |
| **46-51** | **Hvem er du?** | [**www.elevkanalen.no**](http://www.elevkanalen.no)  **Relevans 8**  **Andre nettressurser** | **Reflektere over likheter og ulikheter i identiteter, levemåter og kulturuttrykk og drøfte muligheter og utfordringer ved mangfold**  **Reflektere over hvordan identitet, selvbilde og egne grenser blir utviklet og utfordret i ulike fellesskap, og presentere forslag til hvordan man kan håndtere påvirkning og uønskede hendelser**  **Beskrive sentrale lover, regler og normer og drøfte konsekvenser brudd på disse kan ha for den enkelte og for samfunnet på kort og lang sikt** | **Fagsamtale i grupper**  **Muntlig tentamen for enkelte** |

**Fagets relevans:**

[**https://www.udir.no/lk20/saf01-04/om-faget/fagets-relevans-og-verdier**](https://www.udir.no/lk20/saf01-04/om-faget/fagets-relevans-og-verdier)

**Grunnleggende ferdigheter:**

[**https://www.udir.no/lk20/saf01-04/om-faget/grunnleggende-ferdigheter**](https://www.udir.no/lk20/saf01-04/om-faget/grunnleggende-ferdigheter)